

2022 학지중학교 심리·정서·사회성 회복 지원 운영 계획서

학지중학교

■ 운영 계획(예시)

영역	내용	
1. 사회성 회복을 위한 학생활동 지원	Career Maker (진로동기부여)	1. 학지중학교 진로 탐색·선택을 돕는 진로 동기 프로그램 운영 2. 1,2,3학년 학급 별 CST-A 성격 강점 검사 진행 및 운영 3. 반 별 검사 해석 및 활동 프로그램으로 학생들 개인이 스스로 강점 인지하고, 진로 설계 프로그램 진행 등
	운영계획 및 기대효과	1. 학지중학교 1,2,3학년 CST-A 성격강점검사 진행 가. 목적 학생들 개인의 자기 이해를 통하여 진로 탐색 및 선택을 돕기 위함 나. 방법 강점 검사 결과를 통해 학생 스스로 자기이해를 통해 개인의 강점을 인지하고 강점에 맞는 직업을 탐색함 다. 기대효과 ① 자기이해를 통한 ‘나’ 발견하기 ② 강점을 통한 자신의 자존감을 향상시키기 ③ 강점에 맞는 직업을 탐색할 수 있는 동기 부여 2. 학급 단위 해석 및 진로 활동 프로그램 운영 가. 목적 강사들이 프로그램을 통하여 학생들 스스로 개인 결과표 해석 및 자기에 대한 이해를 다면적으로 할 수 있도록 하며 이를 통해 진로에 대한 동기부여를 목적으로 함 나. 방법 : 각 학급별 강사 설명 및 해석 활동 1교시 : CST-A 강점검사 이해 및 해석(자기 결과 해석하기) 2교시 : 강점에 맞는 직업 탐색하기, 진로에 대한 장·단기목표 설정하기, 진로 방향성 잡기, 나의 꿈 완성하기 다. 기대효과 ① 자신에 대한 명확한 강점 확인 ② 강점과 관련된 직업 탐색해 볼 수 있음 ③ 자신의 진로 방향성을 명확하게 하고, 스스로 진로 설정 3. 활동지를 통한 개인의 결과 해석 포트폴리오 가. 목적: 프로그램 진행 및 마무리 나. 방법: 검사 별 활동 프로그램 시 활동지를 나누어주고 학생들이 실제로 검사 결과에 대한 스스로의 생각을 적어봄 다. 기대효과: 검사 해석에 대한 풍부함, 본인 결과 포트폴리오 작업 가능

※ 홀랜드 진로적성검사 외 다른 진로검사(CACV종합진로직업적성검사) 활용 가능

■ 운영 사진(예시)



운영사진(검사)



운영사진(해석)



사회성 프로그램 운영사진